



## НАКАЗ

02.09.2020 р.

№ 67/о

Про організацію роботи з питань  
запобігання і протидії домашньому  
насильству та булінгу

На виконання Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)», листа Міністерства освіти і науки України від 29.12.2018 № 1/9-790 «Щодо організації роботи з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу», листа Міністерства освіти і науки України від 07.08.2018 №1/9-487 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2018 -2019 н.р.», відповідно до плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року (наказ МОНУ від 03.03.2016 № 214) та з метою попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі, запобігання та протидії домашньому насильству та булінгу,

### НАКАЗУЮ:

1. Призначити відповідальну особу за організацію роботи з профілактики булінгу (цькування) у школі «Надія» заступника директора з виховної роботи, громадського інспектора з охорони дитинства Гусельцеву А.С.
2. Заступнику директора з виховної роботи Гусельцевій А.С.:
  - 2.1. Опрацювати з педагогічними працівниками, соціальним педагогом школи, психологами, вихователями законодавчі акти спрямовані на протидію булінгу та насильству сім'ї.
  - 2.2. Підготувати план заходів щодо профілактики булінгу в учнівському та педагогічному колективах.
  - 2.3. Продовжити міжвідомчу взаємодію з підрозділами ювенальної превенції, службою у справах дітей, центрів соціальних служб сім'ї, дітей та молоді.
  - 2.4. Затвердити план заходів щодо профілактики булінгу у спеціальній загальноосвітній школі «Надія» у 2020-2021 навчальному році.

2.5.

2.6. Затвердити порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в школі «Надія» та порядок реагування на доведенні випадки булінгу (цькування).

2.7. Затвердити зразок заяви, яку подає заявник про випадки булінгу (цькування) у школі.

3. Класним керівникам:

3.1. Проводити по класах просвітницько-профілактичні заходи з батьками, підлітками щодо роз'яснення основних причин, ознак булінгу в освітньому середовищі та оволодіння практичними методами оперативного реагування, запобігання таким ситуаціям.

3.2. Разом з практичним психологом вивчати стан мікроклімату в класних колективах (5-9 класи), визначити індекс згуртованості та наявність соціально відторгнених школярів.

4. Вихователям:

4.1. Провести з учнями 5-9 класів цикл виховних бесід з формування позитивних взаємин та формування уміння відстоювати свою честь і гідність за допомогою соціально прийнятної поведінки.

5. Практичному психологу:

5.1. Організувати роботу з постраждалими від булінгу дітьми при зверненні батьків чи дітей.

5.2. Проаналізувати стан справ та посилити індивідуальну корекційну роботу з дітьми, які вже скоювали правопорушення, та дітьми, які мають ознаки агресивної поведінки при наявності таких учнів.

5.3. Проводити інформаційно-просвітницьку роботу з батьками та законними представниками дітей, схильних до протиправної поведінки.

5.4. Створити консультативний пункт «Скринька довіри».

6. Педагогічним працівникам:

6.1. Проводити з учасниками освітнього процесу виховну роботу із запобігання та протидії домашньому насильству та булінгу, інформаційно-просвітницькі заходи, невідкладно інформувати визначені законом органи про випадки насильства, що стали їм відомі.

Директор школи



Н.В.Бондаренко

**План**  
**заходів щодо профілактики булінгу**  
**у спеціальній загальноосвітній школі «Надія»**  
**у 2020 – 2021 навчальному році**

<b>№ п/п</b>	<b>Назва заходу</b>	<b>Клас</b>	<b>Дата</b>	<b>Відповідальний</b>
1.	Проведення уроків відвертого спілкування. «Змінюй в собі негативне ставлення до інших». «Допоможи собі, рятуючи інших». «Стережись! Бо, що посієш то й пожнеш», «Про стосунки в учнівському середовищі».	1-11	Протягом року	Класні керівники Вихователі Соціальні педагоги Зінченко К.Ю., Бондаренко О.М. Практичні психологи Здоровенко Н.В., Антонюк О.В.
2.	Тренінгове інтерактивне заняття «Я – унікальний»	5-10	Лютий 2021	Соціальний педагог Бондаренко О.М.
3.	Тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»	5-10	Березень 2021	Практичні психологи Здоровенко Н.В., Антонюк О.В.
4.	Години спілкування «Кібербулінг! Який він?»	5-10	Протягом року	Практичний психолог Антонюк О.В. Вчителі інформатики Політико Д.В., Здоровенко О.Л.
5.	Оформлення стенду «Стоп-булінг! Ні – цькуванню у школі та соціумі.»	1-11	Вересень 2020	Соціальний педагог Зінченко К.Ю.
6.	Години відвертого спілкування «Не допускай проявів булінгу над собою»	5-10	Протягом року	Практичні психологи Здоровенко Н.В., Антонюк О.В.
7.	Обговорення теми булінгу та шляхів профілактики даного явища на засіданнях	Вихователі	Протягом року	Гусельцева А.С. Чук Л.Г.

	методичного об'єднання вихователів			
8.	Засідання Ради з профілактики правопорушень у разі виникнення проявів булінгу в учнівському колективі	Члени Ради	Протягом року	Гусельцева А.С.
9.	Консультації (групові, індивідуальні) вчителями, класними керівниками та вихователями щодо попередження та профілактики булінгу серед учнів	Класні керівники Вчителі Вихователі	Впродовж року за запитом вчителів	Психологи Здоровенко Н.В., Антонюк О.В.
10.	Консультації (групові, індивідуальні) з батьками учнів щодо профілактики булінгу та насильства серед дорослих та дітей	Батьки	Впродовж року за запитом вчителів та батьків	Психологи Здоровенко Н.В., Антонюк О.В. Соціальні педагоги Бондаренко О.М., Зінченко К.Ю.

### **Процедура подання (з дотриманням конфіденційності) заяви про випадки булінгу (цькування)**

1. Усі здобувачі освіти, педагогічні працівники закладу, батьки та інші учасники освітнього процесу повинні обов'язково повідомити директора навчального закладу про випадки булінгу (цькування), учасниками або свідками якого вони стали, або підозрюють про його вчинення по відношенню до інших осіб за зовнішніми ознаками, або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.
2. На ім'я директора закладу пишеться заява (конфіденційність гарантується) про випадок боулінгу (цькування).
3. Директор закладу видає наказ про проведення розслідування та створення комісії з розгляду випадку булінгу (цькування), скликає її засідання.
4. До складу такої комісії входять педагогічні працівники (у тому числі психолог, соціальний педагог), батьки постраждалого та булерів, керівник навчального закладу та інші зацікавлені особи.
5. Рішення комісії реєструються в окремому журналі, зберігаються в паперовому вигляді з оригіналами підписів усіх членів комісії.

### **Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу**

1. Директор закладу має розглянути звернення у встановленому порядку.
2. Директор закладу створює комісію з розгляду випадків булінгу, яка з'ясовує обставини булінгу.
3. Якщо комісія визнала, що це був булінг, а не одноразовий конфлікт, то директор ліцею повідомляє уповноважені підрозділи органів Національної поліції України та Службу у справах дітей.
4. Особи, які за результатами розслідування є причетними до булінгу, несуть відповідальність відповідно до частини другої статті 13 (вчинення правопорушень за статтею 1734) Кодексу України про адміністративні правопорушення.

Додаток 3  
до наказу № 67/о від 02.09.2020 р.

*Зразок заяви*

Директору  
СЗОШ «Надія» м. Києва  
Бондаренко Н.В.

\_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові  
заявника)

\_\_\_\_\_  
(адреса фактичного  
місця проживання)

Контактний телефон \_\_\_\_\_

Адреса електронної поштової скриньки \_\_\_\_\_

**Заява**

Доводжу до Вашого відома, що

**ОПИС СИТУАЦІЇ ТА КОНКРЕТНИХ ФАКТІВ**

Прошу терміново провести розслідування ситуації, що склалася.

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(підпис)